



註：圖表摘自此項目 2019 年度進度報告。數據於 2018 至 2019 學年採集。該量表採用七點李克特量表法計分（1 = 非常不同意；7 = 非常同意），得分愈高代表影響愈正面。

表格一：參與者中認為各項宿舍教育目標與至少一項大學教育目標相關的百分比

排名	港大 (n=75)		城大 (n=42)		教大 (n=40)		浸大 (n=35)	
1	溝通技巧	89%	溝通技巧	83%	獨立性與自信	100%	解難能力	94%
2	文化交流	89%	獨立性與自信	81%	溝通技巧	100%	獨立性與自信	89%
3	解難能力	89%	開明思想	81%	同儕互動	100%	溝通技巧	86%
4	獨立性與自信	87%	同儕互動	79%	規劃與組織能力	100%	文化交流	86%
5	同儕互動	84%	文化交流	76%	國際視野	100%	同理心與社會意識	80%
6	願意嘗試新事物並探索新領域	80%	解難能力	76%	文化交流	93%	同儕互動	63%
7	建立社會關係	80%	時間規劃與管理能力	76%	解難能力	93%	情緒與自我管理	60%
8	-	-	-	-	就業規劃	90%	-	-

註：表格摘自此項目 2019 年度進度報告。數據於 2018 至 2019 學年採集。百分比愈高代表該項宿舍教育目標與大學教育目標愈一致。